

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»  
и.о. ректора Яценко А.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде.

Направление подготовки

#### **050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль «История, Право, Физическая культура, Психология и социальная педагогика, Начальное образование, дошкольное образование, Русский язык и литература, Математика, информатика»

Квалификация (степень)  
БАКАЛАВР

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Славянск -на-Кубани  
2011 г.

## **ДИСЦИПЛИНА Толерантное воспитание школьников в полиэтничной среде**

**Направление:** педагогическое образование

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Объем трудоемкости:** 3 кредита (108 часов, из них 52 часа аудиторной нагрузки, 56 часа самостоятельной работы)

### **1. Цель дисциплины:**

**Цель:** формирование знаний о специфике исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением о родном крае и его истории и культуре, толерантности населения.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса формирования сложной полиэтнической картины Кубани
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования
4. Формирование системы исторических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса регионоведческого моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта краеведческой деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессионального применения
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Воспитание толерантности школьников в полиэтничной среде» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2).

Для освоения дисциплины «Толерантное воспитание школьников в полиэтничной среде» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времён до конца XVII вв.)», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «Толерантное воспитание школьников в полиэтничной среде» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «Толерантное воспитание школьников в полиэтничной среде», необходимы для прохождения архивной, археологической, музейной, педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14).
- умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

*В результате изучения дисциплины студент должен*

**знать:**

специфику истории и культуры Кубани;  
специфику социально-экономических взаимоотношений  
полиэтнического населения Кубани

основные даты по дисциплине;  
основных деятелей истории края;  
основные события истории Кубани.

**уметь:**

анализировать различные источники краеведения;  
выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности;  
использовать краеведческий материал при преподавании предмета «История России»;  
использовать краеведческий материал при организации экскурсионной работы по объектам историко-культурного наследия края;

**владеть:**

- особенностями различных видов и форм организации краеведческой работы;
- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации;
- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения архивной и музейной практик;
- необходимыми теоретическими знаниями в области культурного наследия Кубани

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

*(В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены:*

*лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_3\_\_зачетных единиц,

| № | Тема                                                        | Практические занятия | Количество часов лекции | Самостоятельная работа (обязательная составляющая СРС) |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Введение                                                    |                      |                         |                                                        |
| 2 | Естественно-исторические условия края.<br>Символика Кубани. |                      | 2                       | 2                                                      |

|    |                                                                   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3  | Кубань в древности                                                |   |   |   |
| 4  | Эпоха камня и бронзы на территории края.                          | 2 |   | 2 |
| 5  | Железный век на Кубани.                                           |   |   | 2 |
| 6  | Ираноязычные кочевники в степных просторах Кубани.                | 2 |   |   |
|    | Боспорское царство.                                               |   |   | 2 |
| 7  | Кубань в эпоху средневековья                                      |   | 2 | 2 |
| 8  | Эпоха господства кочевников.                                      | 2 |   | 2 |
| 9  | Тмутараканское княжество - историко -культурное наследие.         | 2 |   | 2 |
|    | Колонизация Кубани геноуэзцами.                                   |   |   |   |
| 10 | Кубань в период нового времени                                    | 2 |   | 2 |
|    | Историческое развитие ногайских и адыгских племен в XVI-XVIII вв. |   |   |   |
| 11 | Борьба адыгских племен против крымско-турецкой экспансии.         |   | 2 | 2 |
| 12 | Некрасовские казаки.                                              |   |   | 2 |
| 13 | Присоединение Правобережной Кубани к Российской империи.          | 2 |   |   |
| 14 | Колонизация кубанских земель.                                     | 2 |   | 2 |
| 15 | Черноморское казачье войско.                                      |   | 2 |   |
| 16 | Линейное кавказское казачье войско.                               |   |   | 2 |
| 17 | Деятельность декабристов на Кубани.                               |   | 2 | 2 |
| 18 | Присоединение Закубанья.                                          | 2 |   |   |
| 19 | Кавказская война -истоки этнических проблем.                      | 2 |   | 2 |
| 20 | Развитие Кубани во второй половине XIX в.                         |   | 2 |   |
| 21 | Культура кубанского казачества в контексте полиэтничности.        | 2 |   | 2 |
| 22 | Культура адыгского народа.                                        |   |   | 2 |
| 23 | Развитие просвещения и науки на Кубани.                           |   | 2 | 2 |

|                                                                                   |                                                                    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 24                                                                                | Кубань в период Новейшего времени                                  |    |    |    |
| 25                                                                                | Социально-экономическое развитие Кубани в нач. XX в.               |    | 2  |    |
| 26                                                                                | Общественно-политическое развитие Кубанского общества в нач. XX в. | 2  |    | 2  |
| 27                                                                                | Гражданская война на Кубани.                                       | 2  |    |    |
| 28                                                                                | Кубанское Зарубежье.                                               |    |    | 2  |
| 29                                                                                | Развитие Кубани в 20-30 гг. XX в.                                  |    |    | 2  |
| 30                                                                                | Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.             |    | 2  | 2  |
| 31                                                                                | Развитие Краснодарского края в 50-80- гг. XX в.                    | 2  |    | 2  |
| 32                                                                                | Развитие Краснодарского края на рубеже XX-XXI вв.                  | 2  |    | 2  |
| 33                                                                                | Возрождение кубанского казачества: социокультурная составляющая.   | 2  |    |    |
|                                                                                   | Проблемы полиэтничности населения Кубани.                          |    | 2  |    |
|                                                                                   | <b>Итого</b>                                                       | 30 | 20 | 42 |
| Консультации, подготовка к зачету, выполнение домашних контрольных работ 8 часов. |                                                                    |    |    |    |
| Вариативная составляющая самостоятельной работы 6 часов                           |                                                                    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>Итого:</b>                                                      | 30 | 20 | 56 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки \_\_\_\_\_

Автор (ы) Рябиков Александр Николаевич доцент к.и.н.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_

. (Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_